Probleme im Glas

Didaktische Hinweise

Material	Ein schönes großes Glas, Kärtchen (ausgeschnitten von Kopiervorlagen *Problemlösefähigkeit 3A* und *Problemlösefähigkeit 3B*)
Ziel	Schülerinnen und Schüler besprechen hypothetische oder reale Probleme aus ihrem Lebens-/Schulalltag und arbeiten gemeinsam am Problemlöseprozess.
Sozialform	Gesamte Klasse
Durchführung	Die Kärtchen können als Gesprächsanlass verwendet werden. Es geht um typische (oder reale) Probleme oder schwierige Entscheidungen (Dilemmata), die in und rund um die Schule zu lösen/zu treffen sein können. Die Kärtchen bieten eine einfache Möglichkeit, Problemlösung und soziale Fähigkeiten zu üben. 1. Die Lehrperson bereitet passende Kärtchen vor und gibt diese zusammengerollt ins Glas. Es können Kärtchen von Kopiervorlage *Problemlösefähigkeit 3A* ausgewählt oder individuelle Kärtchen von der Lehrperson oder den Schülerinnen und Schülern geschrieben werden. Aktuelle Probleme können im Glas gesammelt und z. B. wöchentlich im Klassenrat oder in einer KV-Stunde besprochen werden. 2. Die Klasse trifft sich im Sesselkreis, das Glas kommt in die Mitte und eine Schülerin/ein Schüler darf ein Problemkärtchen ziehen. 3. Gemeinsam werden nun Lösungsansätze gesucht, besprochen und verglichen. Die Lehrperson moderiert das Gespräch und achtet auf die Einhaltung von Gesprächsregeln. Sie lässt aber die Schülerinnen und Schüler selbst Lösungswege finden und offen diskutieren. 4. Je nach Situation können die Schülerinnen und Schüler am Schluss abstimmen, welcher Lösungsweg sich am besten für das Problem eignet.
Hinweis	• Manche Probleme auf den Kärtchen werden in einer Klasse schnell gelöst sein, dann können weitere Kärtchen gezogen werden. • Die Kärtchen im Glas können auch als Partnerübung verwendet werden: Eine Schülerin/ein Schüler liest ein Problem vor, die/der andere antwortet.

Quelle: Mosswood Connections. *Integrate Critical Thinking Skills and Executive Functioning.* Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://mosswoodconnections.com/activity/integrate-critical-thinking-skills-and-executive-functioning-2/



Du findest das Buch aus der Schulbibliothek nicht mehr.
Was machst du?

Du bist daheim und verstehst die Hausaufgabe nicht.
Was könntest du machen?

Du brauchst jede Woche stundenlang für die Geschichte-Vorbereitung und sitzt oft bis 22:00 Uhr vor deinem Buch.
Was machst du?

Du hast eine schlechte Note bekommen und willst es deinen Eltern nicht sagen, weil sie sicher schimpfen.
Wie gehst du vor?

Es ist Winter und der Schultag ist beendet. Du hast deine Jacke und deine Schuhe im Spind eingesperrt und dein Schlüssel ist weg.
Was machst du?

Im Sportunterricht wird immer das gleiche Spiel gespielt. Du möchtest etwas anderes machen, aber die meisten finden das Spiel toll.
Was machst du?

Ein neuer Mitschüler kommt in die Klasse und kennt niemanden.
Wie könntest du ihm helfen?

Du fühlst dich krank, es wird immer schlechter. In der nächsten Stunde ist dein Lieblingsfach und du willst es nicht verpassen.
Was könntest du tun?

Quelle: Mosswood Connections. *Integrate Critical Thinking Skills and Executive Functioning*. Abgerufen am 11. Dezember, 2025, von https://mosswoodconnections.com/activity/integrate-critical-thinking-skills-and-executive-functioning-2/

Hier ist Platz für aktuelle Probleme aus der Klasse

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg